

แบบเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (ฉบับย่อ)

ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
ระดับปริญญาเอก วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1หน่วยกิต แบบ 2.1หน่วยกิต

เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 พันสภาพ ภาคการศึกษาที่ 2/2566

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา ภู่ออน รหัสประจำตัว 62B54680201 หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 13 / ๕.๓ / ๖๕

1. ชื่อเรื่อง ภาษาไทย : การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)

ภาษาอังกฤษ : A Study of English Reading Ability for Comprehension of Grade 5 Students Using The MIA with Brain-Based Learning Method

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2562 พบว่ามีค่าเฉลี่ย 37.94 และ 33.27 ตามลำดับ จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละปีนั้นลดลง และคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยที่จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร กำลังประสบปัญหา ซึ่งในปีการศึกษา 2561-2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 37.02 และ 33.25 ตามลำดับ ซึ่งถือว่าคะแนนเฉลี่ย สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีแนวโน้มต่ำลง (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). 2561, 2562, น. 3)

3. คำถามการวิจัย

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม หรือไม่ อย่างไร

2. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือไม่ อย่างไร

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

6. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษแล้วสามารถแปลความ ตีความ จับใจความ เพื่อประเมินข้อความหรือเนื้อเรื่องที่อ่าน และสามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถประเมินค่าได้จากผลคะแนนที่นักเรียนได้จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 30 ข้อ โดยมีเกณฑ์การวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 3 ระดับ ดังนี้

- 1) ความเข้าใจความหมายตามตัวอักษร
- 2) ความเข้าใจขั้นตีความ
- 3) ความเข้าใจขั้นวิจารณ์

3. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ก่อน

8. วิธีดำเนินการวิจัย (โดยย่อ)

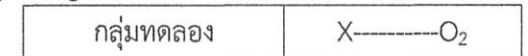
1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่ม

ตัวอย่าง

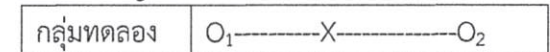
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. แบบแผนการทดลอง มีแบบแผนการทดลอง

2 แบบ ดังนี้

1) แผนการทดลองแบบ One group posttest only design ดังภาพ



2) แผนการทดลองแบบ One group pretest posttest design ดังภาพ

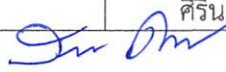


5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. วิธีการดำเนินการทดลอง
7. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

วันที่ 13 / ๑๐ / ๖4

<p>ผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ คชสิทธิ์ ประวัติการศึกษา : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : อุปกิต ทรวงทองกลาง สมบัติ คชสิทธิ์ พัทธ์ชัย นิลนพคุณ เมษา นวลศรี (2563). การศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาและการพัฒนาสังคมปีที่ 15 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2563 : 47-60</p>	<p>ผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ชื่อ-สกุล : อ. ดร. พัทธ์ชัย นิลนพคุณ ประวัติการศึกษา : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก M.A (Curriculum Development) University of Iowa, USA ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่: สุพัตรา สุโพธิ์พัฒน์, สุวรรณา จ้อยทอง, พัทธ์ชัย นิลนพคุณ. (2563). การศึกษาทักษะนาฏศิลป์ไทยเรื่องระบำพราหมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของเดวีส์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD". วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2563. นางลักขณ์ เขียวมณี, สุวรรณา จ้อยทอง. พัทธ์ชัย นิลนพคุณ. (2563). การศึกษาความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2563. ศิริรักษา คุ่มจั่น, สุวรรณา จ้อยทอง, พัทธ์ชัย นิลนพคุณ, กันต์ฤทัย คลังพล. (2562). การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงผลิตภาพ สาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. มกราคม - มิถุนายน 2562.</p>
<p>สมบัติ คชสิทธิ์ และคณะ (2562). แนวทางการนำมาตราฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562 :192-203</p> <p>Chum Lay Suwanna Chotisukan Sombat Kochasit (2561). The Development of Leadership Trait Model for University Senior Administrators in Cambodia. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2561. 281-296</p> <p>Kotchasi, Sombat and Pitchayakul, Thitiporn. (2018). Model for Preparing Rajabhat University Development in the Central Region for the ASEAN Community. นำเสนอใน International journal of Advanced and Applied Sciences.</p> <p>Kotchasi, Sombat and Pakwilai, Nisa. (2017). Behavior and Knowledge in Waste Separated Activity Among Student in Medium Six School, Pathumtani. นำเสนอในที่ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 18 18th International Conference of Management and Behavioral Sciences of Ramader Plaza Hotel, Toronto, on Cannada June 26-27,2017</p>	<p>สมบัติ คชสิทธิ์ และคณะ (2562). แนวทางการนำมาตราฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562.192-203</p> <p>ศิริรักษา คุ่มจั่น, ญัฐธรรดา ไชยอัครพงษ์ อุปกิต ทรวงทองกลาง มัชฌิมา เส็งเล็ก รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร</p> <p>พัทธ์ชัย นิลนพคุณ เรขา อธิวงษ์ (2562). การพัฒนาหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคการศึกษา 4.0. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14 (1) : 42-51</p> <p>ญัฐธรรดา ไชยอัครพงษ์ อุปกิต ทรวงทองกลาง มัชฌิมา เส็งเล็ก รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร ศิริรักษา คุ่มจั่น พัทธ์ชัย นิลนพคุณ เรขา อธิวงษ์ (2562). การพัฒนารูปแบบการจัด</p>

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 17 / ๙ / ๖๕

<p>สมบัติ คชสิทธิ์, จันทน์ อินทรสุต, และธนกร สุวรรณพฤติ. (2560). การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนยุค THAILAND 4.0. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม - สิงหาคม 2560: 175 - 187.</p> <p>นฤมล เจริญพรสกุล ช่อเพชร เบ้าเงิน สมบัติ คชสิทธิ์ (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2559. 107-118</p> <p>Kotchasi S., Pitchayakul T. and Team. (2016). A Development Model for Preparing Rajabhat University Students in the Central Region for the Asean Community. Journal of Thai Interdisciplinary Research. Special Issue 2559: 304-308.</p>	<p>ประสบการณ์แบบเน้นประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14 (1) : 52-62</p> <p>ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง, พิทักษ์ นิลนพคุณ และ สุวรรณญา จุ้ยทอง. (2561). การศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาแบบหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพล. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม - ธันวาคม 2561: 117-129.</p> <p>ศิริวัลย์ อินทามาระ, อุษา คงทอง, พิทักษ์ นิลนพคุณ และกัณฑ์ฤทัย คลังพล. (2559). ศึกษาผล การใช้รูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2559: 438-450</p>
	<p>รัตติการ ชันคำนันตะ, พิทักษ์ นิลนพคุณ และอุษา คงทอง. (2559). การพัฒนาชุดสื่อประสมการอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มสธ. ครั้งที่ 6. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2559. (1-10). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.</p> <p>รัตติการ ชันคำนันตะ, พิทักษ์ นิลนพคุณ และอุษา คงทอง. (2559). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดสื่อประสมการอ่านควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 41 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. (23-32). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. ปทุมธานี.</p>

ลงชื่อ..........อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 13 / 8.1 / 25.....